

## CAP- BEP TENNIS DE TABLE

COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE		
<p><b>Niveau 3</b> : Utiliser des placements de balles variés et des accélérations sur les balles favorables pour être à l'initiative du point et chercher à gagner.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non, de niveau homogène.</li> <li>• Une rencontre se joue en deux sets gagnants de 11 points avec 2 points d'écart. Le changement de service s'effectue tous les deux points sauf en cas d'égalité à 10 où le service devient alterné.</li> <li>• Les évaluateurs prendront en compte les différences garçon/fille pour apprécier la vitesse des balles et des déplacements.</li> </ul>		
Points à affecter	Éléments à évaluer	NIVEAU 3 EN COURS D'ACQUISITION		DEGRÉ D'ACQUISITION DU NIVEAU 3
		9	10	20
<b>12 pts</b>	<b>LES ECHANGES dans le duel</b>	<p>Le service est une simple mise en jeu. Les placements de balle intentionnels sont peu variés. Le rythme des échanges est lent et les actions sur la balle sont réactives.</p>	<p>Le candidat varie ses services en profondeur ou en direction afin d'entrer d'emblée dans le duel. L'alternance volontaire des placements de balle et les accélérations soudaines sont souvent décisives.</p>	<p>Le candidat utilise la variation de services en profondeur et en direction pour prendre l'initiative. De réels effets apparaissent, notamment au service. Les trajectoires s'aplatissent et le candidat peut répondre à une première accélération.</p>
	<b>PLACEMENT DEPLACEMENT REPLACEMENT</b>	<p>Le candidat, souvent « collé » à la table, garde le même placement (de face) en coup droit et en revers.</p> <p>Les déplacements, lorsqu'ils sont observés, s'engagent tardivement après la frappe adverse.</p>	<p>Le candidat adopte un placement différencié en coup droit et en revers surtout lorsqu'il est en situation favorable.</p> <p>Les frappes excentrées s'effectuent souvent en déséquilibre et les replacements sont tardifs</p>	<p>Le candidat systématise un placement efficace sur des balles excentrées dans les phases de jeu de moindre pression.</p> <p>Début de replacement systématique dès la frappe</p>
<b>8 Pts</b>	<b>GAIN DES RENCONTRES</b>	<p>A l'issue de l'épreuve, les candidats sont classés par genre (filles et garçons) en fonction de leur niveau de jeu , de leur appartenance à une poule, de leur classement dans la poule et éventuellement des différences de scores</p>		
		<p>La rencontre est remportée grâce à de nombreuses fautes adverses non provoquées.</p>	<p>La rencontre est remportée grâce à l'exploitation de balles favorables occasionnellement provoquées.</p>	<p>La rencontre est remportée en provoquant régulièrement l'apparition de balles favorables.</p>