

ESCALADE		PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE		
COMPÉTENCES ATTENDUES		<p>Le dispositif pour réaliser l'épreuve comprend des voies homogènes de niveau 3c à 6b d'une longueur d'au moins 7 m en mur et de 12m en falaise. L'élève choisit dans un niveau de difficulté donné une voie plus ou moins connue.</p> <p>L'épreuve consiste à se préparer et s'équiper en tant que grimpeur et assureur, pour grimper en tête et descendre en moulinette dans un temps maximum de 8 minutes. Elle est complétée par une prestation d'assurance au cours du grimper du partenaire.</p> <p>Avant l'épreuve, l'élève précise la modalité de protection, c'est-à-dire si le premier et/ou le 2^{ème} point d'assurage est pré-équipé ou non et s'il pose les dégaines ou non.</p> <p>En cas de chute, l'escalade continue à partir de la dernière dégaîne atteinte. Si une deuxième chute se produit, l'épreuve s'arrête définitivement.</p>		
<p>NIVEAU 1</p> <p>En tête, conduire son déplacement en s'économisant, selon des itinéraires variés en direction afin de réaliser une performance tout en conservant assez de lucidité pour assurer sa sécurité à monter et à la descente.</p>				
<p>NIVEAU 2</p> <p>En tête, conduire son déplacement de manière fluide selon des itinéraires variés en direction et en volumes afin de réaliser une performance et conserver assez de lucidité pour assurer sa sécurité lors de manipulation de cordes.</p>				
POINTS A AFFECTER	ÉLÉMENTS À ÉVALUER	NIVEAU 1 NON ATTEINT de 0 à 9	DEGRÉ D'ACQUISITION DU NIVEAU 1 de 10 à 15	DEGRÉ D'ACQUISITION DU NIVEAU 2 de 16 à 20
10/20	Difficulté de la voie.	<p>Garçons : Voie 5a à 5b</p> <p>Filles : Voie 4b à 4c</p> <p>Rectiligne</p>	<p>Garçons : Voie 5b à 5c</p> <p>Filles : Voie 5a à 5b</p> <p>Directions variées</p>	<p>Garçons : Voie 6a à 6b</p> <p>Filles : Voie 5b à 6a</p> <p>Directions et volumes variés</p>
04/20	Qualité de la prestation	Au-delà des 8 minutes. Voie non terminée. Contact pieds-prises approximatif et hésitant.	Voie réalisée entièrement ou avec chute. Contacts pieds-prises majoritairement sur l'avant-pied.	Voie réalisée entièrement sans chute. Les contacts pieds-prises sont précis et variés.
03/20	Précision et qualité du mousquetonnage	Maladresse dans le mousquetonnage (dégaines posées).	Aisance et efficacité dans la pose et/ou le mousquetonnage des dégaines à l'aide d'une seule main. Pas d'erreur dans le placement de la corde dans le mousqueton du bas des dégaines	Aisance et efficacité main droite ou main gauche dans la pose et/ou le mousquetonnage des dégaines, y compris dans des volumes. Rapide et pas d'erreur dans le placement de la corde dans le mousqueton du bas des dégaines.
03/20	Aisance et coordination des actions grimpeur / assureur lors de la montée et de la descente en moulinette.	Assure un grimper en tête avec une contre assurance. Rythme irrégulier dans la descente.	Assure un grimper en tête. Donne et reprend le "mou" dans la progression; Utilisation du langage approprié dans le passage en moulinette ; descente régulière Efficacité dans le blocage de la chute.	Assure un grimper en tête en excellente coordination avec le grimpeur Utilisation d'un langage adapté. Descente régulière.

COMMENTAIRE : Le mur utilisé doit satisfaire aux dispositions sécuritaires en vigueur. Il est vivement conseillé de prendre en compte les recommandations données par l'observatoire national de la sécurité des établissements scolaires dans son rapport de 1998 et éventuellement ceux qui seront publiés ultérieurement. La date de vérification des équipements doit être connue avant l'épreuve.

Dans la notation du niveau 1, pour l'ensemble des modalités, les voies avec la cotation la plus élevée ont une valeur de 7,5 points et les autres 5,5. Dans le niveau 2 ces valeurs sont respectivement de 10 et 8 points, et dans le niveau non atteint 4,5 et 3. Le grimper en moulinette qui est l'objet de la compétence de seconde se classe dans le niveau non atteint.