

Parties	Connaître et utiliser les repères	Décrire	Expliquer	Raconter	Raconter et expliquer	Caractériser	Reconnaître	Décrire et expliquer	Localiser, situer	Réaliser un croquis simple
<b>L'Orient ancien 10%</b>	1. Le site étudié 2. La Mésopotamie et l'Égypte sur une carte 3. Les premières civilisations (IIIe millénaire avant JC)	4. Un monument de Mésopotamie ou d'Égypte	5. Le rôle de l'écriture							
<b>La civilisation grecque 25%</b> <b>Thème 1 : Au fondement de la Grèce</b>	1. Le monde grec sur une carte du bassin méditerranéen (VIII – VII) 2. Homère, VIII siècle			3. La fondation d'une cité. 4. Un mythe grec.	5. Un épisode des jeux olympiques en expliquant sa fonction religieuse.			5. le sanctuaire de Delphes en expliquant sa fonction religieuse.		
<b>Thème 2 : La cité d'Athènes</b>	6. L'Attique, territoire de la cité. 7. Périclès, V avant J.-C.			8. un épisode des guerres médiques.	9. la fête des Panathénées en expliquant son rôle religieux et civique. 10. Un débat à l'Ecclésia	11. Le statut des citoyens, des femmes et des esclaves.	12. Les lieux et monuments de la cité.			
<b>Thème 3 : Alexandre le Grand ou la Grèce des savants</b>	13. Alexandre le Grand, 333-323 avant J.-C. 14. L'empire d'Alexandre, Alexandrie ou Pergame sur une carte de l'Orient hellénistique.	16. la cité hellénistique étudiée		15. l'épopée d'Alexandre 17. quelques aspects de la vie et de l'œuvre du savant étudié.						
<b>Rome 25%</b> <b>Thème 1 : des origines à la fin de la République</b>	1. La fondation de Rome au VIII. 2. Jules César et Vercingétorix : Alésia 52 avant. 3. Rome, l'Italie et la Gaule sur une carte du bassin méd. Au Ier avant.	7. La journée d'un citoyen romain un jour d'élection ou le Forum à la fin de la République.		4. La fondation légendaire de Rome 5. Le siège d'Alésia	6. La carrière de César					
<b>Thème 2 : L'Empire, l'empereur, la ville, la romanisation</b>	8. Le principat d'Auguste, 27avant- 14 9. « Paix romaine », Ier IIeme. 10. L'édit de Caracalla, 212	13. Une ville gallo-romaine					12. Les principaux monuments de l'Urbs au Ier siècle	11. Le rôle d'Auguste dans la vie politique		

Parties	Connaître et utiliser les repères	Décrire	Expliquer	Raconter	Raconter et expliquer	Caractériser	Reconnaître	Décrire et expliquer	Localiser, situer	Réaliser un croquis simple
<b>Les débuts du judaïsme et du christianisme</b> 20% <b>Thème 1 : les débuts du judaïsme</b>	1. La Palestine, Jérusalem sur une carte de l'empire romain 2. Le début de l'écriture de la Bible : VIII avant. 3. La destruction du second Temple : 70				4. Quelques uns des grands récits de la Bible significatifs des croyances.			5. La diaspora		
<b>Thème 2 : Les débuts du christianisme</b>	6. La Palestine, Jérusalem, Rome, Constantinople sur une carte du monde romain au IV siècle 7. La mort de Jésus vers 30. 8. L'écriture des Evangiles : Ier siècle 9. Edit de Milan : 313.	12. Une basilique chrétienne.			10. Quelques récits du Nouveau Testament significatifs des croyances 11. Un épisode de la christianisation de l'empire romain.					
<b>Les empires chrétiens du Haut moyen âge</b> 10%	1. L'empire byzantin : IV-XV siècles. 2. L'empire carolingien, l'empire byzantin sur la carte de l'Europe au IX siècle. 3. Le couronnement de Charlemagne : 800	4. Décrire quelques grandes caractéristiques de l'empire carolingien et de l'empire byzantin au IX siècle					5. Une œuvre d'art byzantine et une œuvre d'art carolingienne.			
<b>Regards sur les mondes lointains</b> 10% <b>Thème 1 : la Chine des Han</b>	1. La Chine des Han, 206 av. – 220 2. La Chine des Han à son apogée sur une carte de l'Asie.	3. Un ou deux exemples de la civilisation de la Chine des Han								
<b>Thème 2 : L'Inde classique aux IV et V siècles</b>	1. L'Inde des Gupta IV – V siècles.	2. Un site de l'époque Gupta		2. un mythe hindou						

Parties	Connaître et utiliser les repères	Décrire	Expliquer	Raconter	Raconter et expliquer	Caractériser	Reconnaître	Décrire et expliquer	Localiser, situer	Réaliser un croquis simple
<b>Mon espace proche : paysages et territoire 10%</b>		5. Le paysage local et ses différentes composantes. 6. Un itinéraire en faisant intervenir les notions de distance et de temps de parcours.							1. son espace proche dans sa région et en France. 2. La France sur différents planisphères et à l'aide d'un globe virtuel. 3. Les continents et les océans sur différents planisphères. 4. Se situer dans l'espace à différentes échelles en utilisant les points cardinaux et les grands repères géographiques.	7. pour représenter les paysages proches et/ou l'organisation du territoire local.
<b>Où sont les hommes sur la Terre ? 20%</b>		3. La répartition de la population mondiale.						2. la répartition de la population à l'échelle du foyer de peuplement choisi.	1. sur un planisphère les principaux foyers de population, les dix plus grandes métropoles mondiales et les espaces faiblement peuplés.	
<b>Habiter la ville 15%</b> <b>Habiter le monde rural 15%</b> <b>Habiter les littoraux 15%</b>		2. Les paysages étudiés.	3. les transformations des espaces concernés						1. les espaces étudiés sur différents planisphères thématiques.	4. d'un paysage.
<b>Habiter des espaces à forte contrainte 15%</b>		3. Les paysages étudiés.	4. les transformations des espaces concernés						1. les espaces étudiés sur différents planisphères thématiques. 2. les grands ensembles de relief et les principales zones climatiques	5. d'un paysage